

**I.C. G. TALIERCIO**

**DOCUMENTO DI VALUTAZIONE PERIODICA E  
FINALE DEGLI APPRENDIMENTI  
NELLA SCUOLA PRIMARIA**

**a.s. 2024/2025**

## ITALIANO

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende consegne e semplici racconti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di leggere e comprendere parole e semplici frasi e di svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Sa scrivere parole e semplici frasi correttamente e in modo autonomo anche con risorse reperite altrove.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende consegne e semplici racconti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di leggere e comprendere parole e semplici frasi e di svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Sa scrivere parole e semplici frasi correttamente ed in modo autonomo.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende consegne e semplici racconti con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di leggere e comprendere parole e semplici frasi e di svolgere con continuità compiti.</p> <p>Sa scrivere parole e semplici frasi correttamente.</p>

## CLASSE 1ª

<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende consegne e semplici racconti con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di leggere e comprendere parole e frasi non particolarmente complesse.</p> <p>Sa scrivere parole e semplici frasi con qualche incertezza.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende consegne e semplici racconti principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di leggere e comprendere parole e frasi, solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Sa scrivere solo parole conosciute e semplici frasi minime, seppur con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce a comprendere consegne e semplici racconti durante le attività di ascolto, anche se guidato dal docente.</p> <p>Non è in grado di leggere e comprendere parole e frasi. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Sa copiare parole e semplici frasi minime, solo con il supporto dell'insegnante.</p>

## MATEMATICA

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Riconosce correttamente le principali figure geometriche e le utilizza in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e risolvere con continuità situazioni problematiche.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche in modalità adeguate al contesto.</p>

## CLASSE 1ª

<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e risolvere con continuità semplici situazioni problematiche.</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complesse.</p> <p>Riconosce alcune delle principali figure geometriche.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di rappresentare e risolvere alcune situazioni problematiche, solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Riconosce in modo limitato e con qualche incertezza le principali figure geometriche.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce a contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.</p> <p>Non è in grado di riconoscere le principali figure geometriche.</p>

## STORIA

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ordina nel tempo fatti ed eventi con l'uso degli indicatori temporali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare gli indicatori temporali in modo corretto e con continuità.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ordina nel tempo fatti ed eventi con l'uso degli indicatori temporali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Utilizza gli indicatori temporali con continuità.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ordina nel tempo fatti ed eventi con l'uso degli indicatori temporali con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare i principali indicatori temporali con continuità.</p>

## CLASSE 1ª

<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ordina nel tempo fatti ed eventi con l'uso degli indicatori temporali con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare i principali indicatori temporali per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ordina nel tempo fatti ed eventi con l'uso degli indicatori temporali sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di utilizzare i principali indicatori temporali per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce ad ordinare nel tempo fatti ed eventi con l'uso degli indicatori temporali, anche se guidato dal docente.</p> <p>Utilizza solo saltuariamente i principali indicatori temporali per svolgere alcuni semplici compiti.</p>

## GEOGRAFIA

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio fisico a partire dall'esperienza personale con l'uso degli indicatori topologici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio fisico a partire dall'esperienza personale con l'uso degli indicatori topologici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio fisico a partire dall'esperienza personale con l'uso degli indicatori topologici con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>

## CLASSE 1ª

<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio fisico a partire dall'esperienza personale con l'uso degli indicatori topologici con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio fisico a partire dall'esperienza personale con l'uso degli indicatori topologici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>

## LINGUA STRANIERA INGLESE

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Sa riconoscere costantemente parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>È in grado di copiare parole e semplici frasi d'uso quotidiano per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, interagendo e riproducendo frasi significative, con particolare proprietà di linguaggio, e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Sa riconoscere parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>E' in grado di copiare parole e semplici frasi d'uso quotidiano per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, interagendo e riproducendo frasi significative, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

## CLASSE 1ª

<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Sa riconoscere alcune parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>È in grado di copiare parole e semplici frasi d'uso quotidiano con continuità per svolgere compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, interagendo e riproducendo frasi significative.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Sa riconoscere alcune parole e brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>È in grado di copiare parole e semplici frasi d'uso quotidiano per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Sa riconoscere alcune parole accompagnate da supporti visivi e sonori, se già acquisite a livello orale.</p> <p>È in grado di copiare semplici parole e frasi d'uso quotidiano per svolgere compiti già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno ha difficoltà ad ascoltare e comprendere vocaboli, anche se guidato dal docente.</p> <p>Sa riconoscere solo alcune parole accompagnate da supporti visivi e sonori.</p> <p>È in grado di copiare semplici parole per svolgere compiti già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## SCIENZE

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>

## CLASSE 1ª

<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva e descrive elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a osserva e descrive elementi della realtà sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce a descrivere elementi della realtà durante le attività di osservazione, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e svolgere alcuni semplici compiti.</p>

## TECNOLOGIA

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce oggetti e materiali della vita quotidiana, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di descrivere le caratteristiche degli oggetti, utilizzando conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce oggetti e materiali della vita quotidiana con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di descrivere le caratteristiche degli oggetti, utilizzando conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce oggetti e materiali della vita quotidiana, porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di descrivere le caratteristiche degli oggetti, utilizzando conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>

## CLASSE 1ª

<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce oggetti e materiali della vita quotidiana, porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di descrivere le caratteristiche degli oggetti usando alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a conosce oggetti e materiali della vita quotidiana, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di descrivere le caratteristiche degli oggetti applicando alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non conosce oggetti e materiali della vita quotidiana, ed ha difficoltà a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni compiti e per descrivere le caratteristiche degli oggetti</p>

## EDUCAZIONE FISICA

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone con continuità le regole, e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo.</li> <li>- Partecipare a giochi rispettandone le regole.</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone con continuità le regole, e per risolvere problemi anche difficili.</p>	
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone con continuità le regole, e risolvere problemi.</p>	

## CLASSE 1ª

<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone le regole, e per risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>	
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare a giochi, rispettandone alcune semplici regole, e per risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>	
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente ad acquisire consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare a giochi, rispettandone alcune semplici regole.</p>	

## EDUCAZIONE MUSICALE

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di eseguire in gruppo semplici brani vocali utilizzando abilità e competenze per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascoltare e discriminare i diversi fenomeni sonori.</li> <li>- Eseguire da solo o in gruppo semplici brani vocali.</li> </ul>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di eseguire in gruppo semplici brani vocali con continuità anche se difficili.</p>	

## CLASSE 1ª

<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di eseguire in gruppo semplici brani vocali.</p>	
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di eseguire in gruppo semplici brani vocali.</p>	
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di eseguire in gruppo semplici brani vocali solo se guidato.</p>	
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce a discriminare i diversi fenomeni sonori, anche se guidato dal docente durante l'ascolto.</p> <p>Non è in grado di eseguire semplici brani vocali in gruppo.</p>	

## ARTE E IMMAGINE

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rappresenta graficamente elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rappresenta graficamente elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>

## CLASSE 1ª

<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rappresenta graficamente elementi della realtà con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rappresenta graficamente elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a rappresenta graficamente elementi della realtà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rappresenta graficamente con difficoltà elementi della realtà, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>

## EDUCAZIONE CIVICA

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e svolge con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e svolge con continuità compiti anche difficili.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e svolge con continuità compiti.</p>

## CLASSE 1ª

<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e svolge compiti non particolarmente complessi.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e svolge semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a rispettare l'ambiente circostante, anche se guidato dal docente.</p> <p>Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli solo saltuariamente e svolge alcuni semplici compiti.</p>