

ITALIANO

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a ascolta e comprende consegne e semplici testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di leggere e comprendere consegne e semplici testi e di svolgere con continuità compiti anche difficili, in modo originale e personale. Sa scrivere semplici testi in modo corretto e autonomo anche con risorse reperite altrove.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a ascolta e comprende consegne e semplici testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di leggere e comprendere consegne e semplici testi e di svolgere con continuità compiti anche difficili. Sa scrivere semplici testi in modo corretto e autonomo.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a ascolta e comprende consegne e semplici testi con autonomia e consapevolezza. È in grado di leggere e comprendere consegne e semplici testi e di svolgere con continuità compiti. Sa scrivere semplici testi in modo corretto e autonomo.

CLASSE 2^a

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a ascolta e comprende consegne e semplici testi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di leggere e comprendere consegne e semplici testi e di svolgere compiti non particolarmente complessi. Sa scrivere correttamente semplici testi, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a ascolta e comprende consegne e semplici testi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di leggere e comprendere consegne e semplici testi e di svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Sa scrivere semplici testi con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce a comprendere consegne e semplici testi durante le attività di ascolto, anche se guidato dal docente. Non è in grado di leggere e comprendere consegne e semplici frasi. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Sa scrivere semplici testi con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE 2^a

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per rappresentare e risolvere con continuità situazioni problematiche, anche difficili, in modo originale e personale. Riconosce correttamente le principali figure del piano e dello spazio e le utilizza in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per rappresentare e risolvere con continuità situazioni problematiche anche difficili. Riconosce le principali figure del piano e dello spazio in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per rappresentare e risolvere con continuità semplici situazioni problematiche. Riconosce le principali figure del piano e dello spazio.

CLASSE 2^a

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per rappresentare e risolvere situazioni problematiche non particolarmente complesse. Riconosce alcune delle principali figure del piano e dello spazio.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di rappresentare e risolvere alcune situazioni problematiche, solo se già affrontate in precedenza. Riconosce in modo limitato e con qualche incertezza le principali figure del piano e dello spazio.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce ad operare con i numeri naturali, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche. Non è in grado di riconoscere le principali figure del piano e dello spazio.

STORIA

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per usare gli indicatori temporali in modo corretto e con continuità.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per usare gli indicatori temporali con continuità.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per usare i principali indicatori temporali con continuità.

CLASSE 2^a

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per usare i principali indicatori temporali e per svolgere compiti non particolarmente complessi.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi principalmente e sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per utilizzare i principali indicatori temporali e per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce a ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per utilizzare i principali indicatori temporali e per svolgere alcuni semplici compiti.

GEOGRAFIA

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a conosce i principali spazi e ambienti geografici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per rappresentare con continuità percorsi e per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a conosce i principali spazi e ambienti geografici con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per rappresentare con continuità percorsi e per svolgere compiti e risolvere problemi anche difficili.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a conosce i principali spazi e ambienti geografici con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per rappresentare con continuità percorsi e per svolgere compiti e risolvere problemi.

CLASSE 2^a

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a conosce i principali spazi e ambienti geografici con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per rappresentare percorsi e per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a conosce i principali spazi e ambienti geografici principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per rappresentare percorsi e per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a riconoscere i principali spazi e ambienti geografici, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per rappresentare percorsi e per svolgere alcuni semplici compiti.

LINGUA STRANIERA INGLESE

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Sa leggere e comprendere con continuità e autonomia brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, riproducendo parole e frasi significative, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Sa leggere e comprendere generalmente con continuità e autonomia brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, riproducendo parole e frasi significative, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con autonomia e consapevolezza.

CLASSE 2^a

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	Sa leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, riproducendo parole e frasi significative, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano con parziale autonomia e consapevolezza. Sa leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per copiare alcune parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, riproducendo parole e frasi significative, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a ascolta e comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Sa leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime, riproducendo parole e frasi, con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	L'alunno/a non riesce abitualmente a comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano durante le attività di ascolto, anche se guidato dal docente. Durante le attività di lettura, non sa comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo solo parole e frasi già acquisite a livello orale.

CLASSE 2^a

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per copiare parole e frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime, riproducendo parole e frasi semplici, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--	---

SCIENZE

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente con continuità per svolgere compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.	L'alunno/a osserva e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.

CLASSE 2^a

	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a osserva e descrive elementi della realtà con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a osserva e descrive elementi della realtà con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a osserva e descrive elementi della realtà sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e la loro relazione con l'ambiente per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce a descrivere elementi della realtà durante le attività di osservazione, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere esseri viventi e non viventi e svolgere alcuni semplici compiti.

TECNOLOGIA

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a conosce oggetti e materiali della vita quotidiana con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Descrive correttamente le caratteristiche di oggetti e materiali della vita quotidiana, esprimendosi con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a conosce oggetti e materiali della vita quotidiana con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Descrive correttamente le caratteristiche di oggetti e materiali della vita quotidiana, esprimendosi con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

CLASSE 2^a

BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a conosce oggetti e materiali della vita quotidiana con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Descrive correttamente le caratteristiche di oggetti e materiali della vita quotidiana, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a conosce oggetti e materiali della vita quotidiana con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Descrive correttamente le caratteristiche di oggetti e materiali della vita quotidiana, esprimendosi con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a conosce oggetti e materiali della vita quotidiana principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Descrive le caratteristiche di oggetti e materiali della vita quotidiana, esprimendosi con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.	L'alunno/a non riesce abitualmente a conoscere oggetti e materiali della vita quotidiana, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.

CLASSE 2^a

	Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	Descrive le caratteristiche di oggetti e materiali della vita quotidiana, esprimendosi con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
--	--	--

EDUCAZIONE FISICA

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a utilizza diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone con continuità le regole, e per risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a utilizza diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone le regole con continuità, e per risolvere problemi anche difficili.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a utilizza diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi con autonomia e consapevolezza.

CLASSE 2^a

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone le regole con continuità, e per risolvere problemi.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a utilizza diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone le regole, per risolvere problemi non particolarmente complessi.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a utilizza diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare a giochi, rispettandone le regole semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente ad utilizzare diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare a giochi, rispettandone alcune semplici regole.

EDUCAZIONE MUSICALE

CLASSE 2^a

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali e sequenze ritmiche e per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali e sequenze ritmiche e per svolgere con continuità compiti anche difficili.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali e sequenze ritmiche e per svolgere con continuità compiti.

CLASSE 2^a

DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali e sequenze ritmiche e per svolgere compiti non particolarmente complessi.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per per eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali e sequenze ritmiche e per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a discriminare i diversi fenomeni sonori durante le attività di ascolto proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali e sequenze ritmiche e per svolgere alcuni semplici compiti.

ARTE E IMMAGINE

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a osserva e riproduce ambienti, fatti, fenomeni con diverse tecniche pittoriche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per rappresentare graficamente fatti vissuti e narrati e per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a osserva e riproduce ambienti, fatti, fenomeni con diverse tecniche pittoriche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per rappresentare graficamente fatti vissuti e narrati e per svolgere con continuità compiti anche difficili.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.	L'alunno/a osserva e riproduce ambienti, fatti, fenomeni con diverse tecniche pittoriche con autonomia e consapevolezza.

CLASSE 2^a

	È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	È in grado di utilizzare conoscenze e abilità per rappresentare graficamente fatti vissuti e narrati e per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a osserva e riproduce ambienti, fatti, fenomeni con diverse tecniche pittoriche con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per rappresentare graficamente fatti vissuti e narrati e per svolgere compiti non particolarmente complessi.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a osserva e riproduce ambienti, fatti, fenomeni con diverse tecniche pittoriche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per rappresentare graficamente fatti vissuti e narrati e per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a riprodurre ambienti, fatti, fenomeni con diverse tecniche pittoriche durante le attività di osservazione proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per rappresentare graficamente fatti vissuti e narrati e per svolgere alcuni semplici compiti.

EDUCAZIONE CIVICA

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto	L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e svolge con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e svolge con continuità compiti anche difficili.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.	L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante con autonomia e consapevolezza. Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e svolge con continuità compiti.

CLASSE 2^a

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante con parziale autonomia e consapevolezza. Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e svolge compiti non particolarmente complessi.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli e svolge semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.	L'alunno/a non riesce abitualmente a rispettare l'ambiente circostante, anche se guidato dal docente. Si confronta positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli solo saltuariamente e svolge alcuni semplici compiti.