

ITALIANO

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende consegne e testi di vario genere con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di leggere e comprendere consegne e testi di vario genere per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Sa riconoscere le principali categorie grammaticali e sa scrivere correttamente testi di vario genere, rispettando le principali convenzioni ortografiche, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende consegne e testi di vario genere con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di leggere e comprendere consegne e testi di vario genere per svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Sa riconoscere le principali categorie grammaticali e sa scrivere correttamente testi di vario genere, rispettando le principali convenzioni ortografiche, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende consegne e testi di vario genere con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di leggere e comprendere consegne e testi di vario genere per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Sa riconoscere le principali categorie grammaticali e sa scrivere correttamente testi di vario genere, rispettando le principali convenzioni ortografiche, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

CLASSE 3^a

<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende consegne e testi di vario genere con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di leggere e comprendere consegne e testi di vario genere per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Sa riconoscere le principali categorie grammaticali e sa scrivere correttamente testi di vario genere, rispettando le principali convenzioni ortografiche, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende consegne e testi di vario genere principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di leggere e comprendere consegne e testi di vario genere per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Sa riconoscere alcune categorie grammaticali e sa scrivere testi di vario genere, rispettando alcune convenzioni ortografiche, con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e comprende consegne e testi di vario genere non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>È in grado di leggere e comprendere saltuariamente consegne e testi di vario genere per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Riconosce con incertezza alcune categorie grammaticali e scrive testi di vario genere, non rispettando le convenzioni ortografiche e in maniera non adeguata al contesto.</p>

MATEMATICA

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, rappresentare e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Denomina, descrive e misura correttamente le principali figure geometriche e le utilizza in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, rappresentare e risolvere con continuità problemi anche difficili.</p> <p>Denomina, descrive e misura le principali figure geometriche in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, rappresentare e risolvere con continuità problemi.</p> <p>Denomina, descrive e misura le principali figure geometriche.</p>

CLASSE 3^a

<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere, rappresentare e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Denomina, descrive e misura alcune delle principali figure geometriche.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Denomina, descrive e misura in modo limitato e con qualche incertezza le principali figure geometriche.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non è in grado di operare con i numeri naturali, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere, rappresentare e risolvere alcuni semplici problemi.</p> <p>Non è in grado di denominare, descrivere e misurare le principali figure geometriche.</p>

STORIA

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunna/a riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione, riferendole correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per svolgere con continuità compiti anche difficili..</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione, riferendole correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione, riferendole correttamente e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

CLASSE 3^a

DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni con parziale autonomia e consapevolezza</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione, riferendole correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a riconosce relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione, riferendole con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per ricavare informazioni da fonti di diverso tipo per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione, riferendole con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

GEOGRAFIA

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio fisico e nello spazio rappresentato con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali ambienti geografici per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio fisico e nello spazio rappresentato con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali ambienti geografici per svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio fisico e nello spazio rappresentato con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali ambienti geografici per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

CLASSE 3^a

<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio fisico e nello spazio rappresentato con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per riconoscere i principali ambienti geografici per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a si orienta nello spazio fisico e nello spazio rappresentato principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per riconoscere i principali ambienti geografici per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente ad orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per riconoscere i principali ambienti geografici per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

LINGUA STRANIERA INGLESE

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Legge e comprende parole, frasi, brevi testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, anche difficili, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo con continuità e in modo originale e personale.</p> <p>Interagisce correttamente con un compagno per presentarsi e/o comunicare, utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Legge e comprende parole, frasi, brevi testi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, anche difficili, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo con continuità.</p> <p>Interagisce correttamente con un compagno per presentarsi e/o comunicare, utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, con</p>

CLASSE 3^a

		particolare proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Legge e comprende parole, frasi, brevi testi con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo con continuità.</p> <p>Interagisce correttamente con un compagno per presentarsi e/o comunicare, utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Legge e comprende parole, frasi, brevi testi con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo non particolarmente complessi.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o comunicare, utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Legge e comprende parole, frasi, brevi testi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano, solo se già affrontate in precedenza.</p>

CLASSE 3^a

		Interagisce con un compagno per presentarsi e/o comunicare, utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni e alla famiglia,, anche se guidato dal docente.</p> <p>Non legge e non comprende parole, frasi, brevi testi anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per scrivere alcune semplici parole e frasi di uso quotidiano, attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o comunicare, utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

CLASSE 3^a

SCIENZE

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per individuare caratteristiche, somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali per svolgere con continuità e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione e le riferisce correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per individuare caratteristiche, somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione e le riferisce correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno/a osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà con autonomia e consapevolezza.</p>

CLASSE 3^a

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per individuare caratteristiche, somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione e le riferisce correttamente e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per individuare caratteristiche, somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione e le riferisce correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per individuare caratteristiche, somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali per svolgere semplici compiti e risolvere problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione e le riferisce con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente ad osservare, analizzare, sperimentare e descrivere la realtà, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per individuare caratteristiche, somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione e le riferisce con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

TECNOLOGIA

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a progetta e realizza semplici manufatti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare le fasi del processo per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a progetta e realizza semplici manufatti con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare le fasi del processo per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a progetta e realizza semplici manufatti con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per spiegare le fasi del processo per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

CLASSE 3^a

<p>DISCRETO</p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a progetta e realizza semplici manufatti con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per spiegare le fasi del processo per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a progetta e realizza semplici manufatti principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per spiegare le fasi del processo per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a progettare e a realizzare semplici manufatti, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per spiegare le fasi del processo per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

EDUCAZIONE FISICA

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone le regole per svolgere con continuità compiti/esercizi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone le regole con continuità, e per risolvere problemi anche difficili.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>L'alunno/a utilizza diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone le regole con continuità, e per risolvere problemi.</p>

CLASSE 3^a

	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a utilizza diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per partecipare a giochi, rispettandone le regole, per risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a utilizza diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per partecipare a giochi, rispettandone le regole semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente ad utilizzare diversi schemi motori in modo combinato tra loro per eseguire semplici movimenti e coreografie e per comunicare stati d'animo diversi, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per partecipare a giochi, rispettandone alcune semplici regole.</p>

EDUCAZIONE MUSICALE

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto</p>	<p>L'alunno/a ascolta e riconosce le caratteristiche del suono con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire da solo o in gruppo brani vocali e sequenze ritmiche e per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e riconosce le caratteristiche del suono con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire da solo o in gruppo brani vocali e sequenze ritmiche e per svolgere con continuità compiti anche difficili.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e riconosce le caratteristiche del suono con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire da solo o in gruppo brani vocali o sequenze ritmiche e per svolgere con continuità compiti.</p>

CLASSE 3^a

	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e riconosce le caratteristiche del suono con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire da solo o in gruppo semplici brani vocali e semplici sequenze ritmiche e per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e riconosce le caratteristiche del suono principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire da solo o in gruppo semplici brani vocali e semplici sequenze ritmiche e per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce a riconoscere le caratteristiche del suono, anche se guidato dal docente durante l'ascolto.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire da solo o in gruppo semplici brani vocali e semplici sequenze ritmiche e per svolgere alcuni semplici compiti.</p>

ARTE E IMMAGINE

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rappresenta graficamente fatti vissuti e narrati con diverse tecniche pittoriche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rappresenta graficamente fatti vissuti e narrati con diverse tecniche pittoriche con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>L'alunno/a rappresenta graficamente fatti vissuti e narrati con diverse tecniche pittoriche con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>

CLASSE 3^a

	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rappresenta graficamente fatti vissuti e narrati con diverse tecniche pittoriche con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a rappresenta graficamente fatti vissuti e narrati con diverse tecniche pittoriche principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a rappresentare graficamente fatti vissuti e narrati con diverse tecniche pittoriche, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>

EDUCAZIONE CIVICA

SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
OTTIMO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conoscere e rispetta l'ambiente circostante con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri e per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
DISTINTO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conoscere e rispetta l'ambiente circostante con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri e per svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
BUONO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>L'alunno/a conoscere e rispetta l'ambiente circostante con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri e per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

CLASSE 3^a

	Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	
DISCRETO	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri e per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
SUFFICIENTE	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a conosce e rispetta l'ambiente circostante principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri e per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
NON SUFFICIENTE	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a rispettare l'ambiente circostante, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per assumere un comportamento rispettoso di sé e degli altri e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>