

## ITALIANO

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende testi di vario tipo con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura e per svolgere compiti, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Produce correttamente e in autonomia testi in relazione a diversi scopi comunicativi, rispettando le fondamentali convenzioni grafiche, ortografiche e sintattiche e riflettendo sulla struttura e sulle funzioni della lingua. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende testi di vario tipo con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura e per svolgere compiti anche difficili.</p> <p>Produce correttamente e in autonomia testi in relazione a diversi scopi comunicativi, rispettando le fondamentali convenzioni grafiche, ortografiche e sintattiche e riflettendo sulla struttura e sulle funzioni della lingua. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende testi di vario tipo con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura e per svolgere compiti.</p>

	<p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Produce correttamente e in autonomia testi in relazione a diversi scopi comunicativi, rispettando le principali convenzioni grafiche, ortografiche e sintattiche e riflettendo sulla struttura e sulle funzioni della lingua. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende testi di vario tipo con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura e per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Produce correttamente e in autonomia semplici testi in relazione a diversi scopi comunicativi, rispettando le principali convenzioni grafiche, ortografiche e sintattiche e riflettendo sulla struttura e sulle funzioni della lingua. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ascolta, legge e comprende testi di vario tipo principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura e per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Produce semplici testi in relazione a diversi scopi comunicativi, rispettando alcune delle principali convenzioni grafiche, ortografiche e sintattiche e riflettendo sulla struttura e sulle funzioni della lingua. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a comprendere testi di vario tipo durante le attività di ascolto e lettura, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per interagire e comunicare verbalmente in contesti di diversa natura e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Produce semplici testi in relazione a diversi scopi comunicativi, rispettando alcune delle principali convenzioni grafiche, ortografiche e sintattiche e riflettendo sulla struttura e sulle funzioni della lingua. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## MATEMATICA

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con i numeri naturali e decimali con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per rappresentare e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale, personale e con continuità.</p> <p>Riconosce correttamente le caratteristiche delle principali figure geometriche e ne sa calcolare la misura.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali e decimali con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze riuscendo con continuità a risolvere situazioni problematiche anche difficili.</p>

CLASSE 5<sup>a</sup>

	<p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Riconosce le caratteristiche delle principali figure geometriche e ne sa calcolare la misura.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali e decimali con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere e risolvere semplici situazioni problematiche.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche delle figure geometriche e ne sa calcolare la misura.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali e decimali svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Riconosce alcune caratteristiche delle principali figure geometriche e ne sa calcolare la misura.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a conta, legge, scrive, rappresenta, ordina ed opera con i numeri naturali e decimali solo sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Riconosce e nomina alcune delle principali figure geometriche e ne determina solo le misure lineari.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p>	<p>L'alunno/a non è in grado di operare con i numeri naturali e decimali, anche se guidato dal docente.</p>

	<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Riconosce e nomina solo alcune delle principali figure geometriche senza sapere effettuare le misurazioni.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>
--	---	---

## STORIA

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ricava informazioni da fonti di diverso tipo e le utilizza per ricostruire fatti del passato con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione e le riferisce con un lessico specifico, esprimendosi correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ricava informazioni da fonti di diverso tipo e le utilizza per ricostruire fatti del passato con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione e le riferisce con un lessico specifico, esprimendosi correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

CLASSE 5<sup>a</sup>

<p><b>BUONO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ricava informazioni da fonti di diverso tipo e le utilizza per ricostruire fatti del passato con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Organizza le principali informazioni, le mette in relazione e le riferisce con un lessico specifico, esprimendosi correttamente e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ricava informazioni da fonti di diverso tipo e le utilizza per ricostruire fatti del passato con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Organizza alcune delle principali informazioni, le mette in relazione e si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ricava informazioni da fonti di diverso tipo e le utilizza per ricostruire fatti del passato principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Organizza alcune delle principali informazioni, le mette in relazione e si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e ad utilizzarle per ricostruire fatti del passato, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Organizza e mette in relazione solo alcune semplici informazioni, esprimendosi con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**GEOGRAFIA**

## SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza a partire dal contesto italiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per realizzare schizzi cartografici, carte tematiche e percorsi, anche difficili, con continuità e in modo originale e personale.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche, esprimendosi correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza a partire dal contesto italiano con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per realizzare schizzi cartografici, carte tematiche e percorsi, anche difficili, con continuità.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche, esprimendosi correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza a partire dal contesto italiano con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per realizzare schizzi cartografici, carte tematiche e percorsi con continuità.</p>

		Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche, esprimendosi correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza a partire dal contesto italiano con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per realizzare schizzi cartografici, carte tematiche e percorsi non particolarmente complessi.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche, esprimendosi correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a ha acquisito il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e lo utilizza a partire dal contesto italiano principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per realizzare schizzi cartografici, carte tematiche e percorsi semplici, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche, esprimendosi con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non è riuscito ad acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e ad utilizzarlo a partire dal contesto italiano, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per realizzare schizzi cartografici, carte tematiche e percorsi semplici.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche, esprimendosi con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## LINGUA STRANIERA INGLESE

## SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano ed identifica il tema generale di un discorso, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Legge e comprende messaggi e semplici testi e ne ricava il senso globale, ponendo attenzione alla pronuncia e all'intonazione, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per scrivere parole, frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, rispettando le principali strutture e regole grammaticali, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Interagisce e comunica correttamente con un compagno e/o con un adulto, utilizzando in modo appropriato le formule e il lessico di uso più comune, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano ed identifica il tema generale di un discorso con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Legge e comprende messaggi e semplici testi e ne ricava il senso globale, ponendo attenzione alla pronuncia e all'intonazione, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per scrivere parole, frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, rispettando le principali strutture e regole grammaticali, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Interagisce e comunica correttamente con un compagno e/o con un adulto, utilizzando in modo appropriato le formule e il lessico di uso più comune, con particolare proprietà di linguaggio, capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

CLASSE 5ª

<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano ed identifica il tema generale di un discorso, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Legge e comprende messaggi e ne ricava il senso globale, ponendo attenzione alla pronuncia e all'intonazione, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per scrivere parole, frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, rispettando le principali strutture e regole grammaticali, per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Interagisce e comunica correttamente con un compagno e/o con un adulto, utilizzando in modo appropriato le formule e il lessico di uso più comune, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano ed identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>Legge e comprende messaggi e ne ricava il senso globale, ponendo attenzione alla pronuncia e all'intonazione, con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per scrivere parole, frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, rispettando alcune delle principali strutture e regole grammaticali, per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Interagisce e comunica con un compagno e/o con un adulto, utilizzando solo alcune formule e con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano ed identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>Legge e comprende semplici messaggi e ne ricava il senso globale, ponendo attenzione alla pronuncia e all'intonazione, con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze per scrivere parole, frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, rispettando alcune delle principali strutture e regole</p>

CLASSE 5ª

		<p>grammaticali, per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Interagisce con un compagno per presentarsi e/o comunicare, utilizzando espressioni e frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e a identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, anche se guidato dal docente.</p> <p>Non legge e non comprende messaggi e semplici testi e non ne ricava il senso globale, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per scrivere alcune parole, frasi e brevi testi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, rispettando alcune delle principali strutture e regole grammaticali.</p> <p>Interagisce e comunica con un compagno e/o con un adulto, con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**SCIENZE**

## SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per individuare i componenti (organi e apparati) del corpo umano e le loro funzioni con continuità, svolgendo compiti e risolvendo problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione, le riferisce utilizzando il lessico specifico ed esprimendosi correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per individuare i componenti (organi e apparati) del corpo umano e le loro funzioni con continuità, svolgendo compiti e risolvendo problemi anche difficili.</p> <p>Organizza le informazioni, le mette in relazione, le riferisce utilizzando il lessico specifico ed esprimendosi correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per individuare i componenti (organi e apparati) del corpo umano e le loro funzioni e con continuità, svolgendo compiti e risolvendo problemi.</p> <p>Organizza le principali informazioni, le mette in relazione e le riferisce, esprimendosi correttamente, con un linguaggio adeguato al contesto.</p>

CLASSE 5<sup>a</sup>

<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per individuare qualche componente (organi e apparati) del corpo umano e la sua principale funzione, svolgendo compiti e risolvendo problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Organizza alcune delle principali informazioni, le mette in relazione e le riferisce, esprimendosi correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a osserva, analizza, sperimenta e descrive la realtà principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per individuare qualche componente (organi e apparati) del corpo umano e la sua funzione, svolgendo semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Organizza alcune delle principali informazioni, le mette in relazione e le riferisce, esprimendosi con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente ad analizzare, sperimentare e descrivere la realtà durante le attività di osservazione proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per individuare pochi componenti (organi e apparati) del corpo umano e le loro funzioni, svolgendo alcuni semplici compiti.</p> <p>Organizza solo alcune delle principali informazioni, le mette in relazione e le riferisce, esprimendosi con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**TECNOLOGIA**

## SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rappresentare dati e/o costruisce oggetti con l'utilizzo di materiali vari e l'uso di strumenti digitali e non con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rappresentare dati e/o costruisce oggetti con l'utilizzo di materiali vari e l'uso di strumenti digitali e non con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno rappresentare dati e/o costruisce oggetti con l'utilizzo di materiali vari e l'uso di strumenti digitali e non con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>

## CLASSE 5<sup>a</sup>

<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a rappresentare dati e/o costruisce oggetti con l'utilizzo di materiali vari e l'uso di strumenti digitali e non con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a rappresentare dati e/o costruisce oggetti con l'utilizzo di materiali vari e l'uso di strumenti digitali e non principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a rappresentare dati e/o a costruire oggetti con l'utilizzo di materiali vari e l'uso di strumenti digitali e non, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

**EDUCAZIONE FISICA**

## SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, attraverso la padronanza degli schemi motori e posturali, ha acquisito consapevolezza di sé, riuscendo ad affrontare in autonomia anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere le attività ludico-sportive proposte, rispettandone con continuità le regole e comprendendo il valore e l'importanza delle stesse.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, attraverso la padronanza degli schemi motori e posturali, ha acquisito consapevolezza di sé, riuscendo ad affrontare in autonomia anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere le attività ludico-sportive proposte, rispettandone generalmente con continuità le regole e comprendendo il valore e l'importanza delle stesse.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, attraverso la padronanza degli schemi motori e posturali, ha acquisito consapevolezza di sé, riuscendo ad affrontare in autonomia situazioni proposte.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere le attività ludico-sportive proposte, rispettandone generalmente con continuità le regole.</p>

CLASSE 5<sup>a</sup>

<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, attraverso la padronanza degli schemi motori e posturali, ha acquisito consapevolezza di sé, riuscendo ad affrontare con parziale autonomia situazioni proposte.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere le attività ludico-sportive proposte, rispettandone alcune semplici regole.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a, attraverso la padronanza degli schemi motori e posturali, ha acquisito consapevolezza di sé, riuscendo ad affrontare situazioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere le attività ludico-sportive proposte, rispettandone solo alcune semplici regole.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, attraverso la padronanza degli schemi motori e posturali, non è riuscito ad acquisire consapevolezza di sé, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere le attività ludico-sportive proposte, rispettandone poche semplici regole.</p>

**EDUCAZIONE MUSICALE**

## SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e individua gli elementi base del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire da solo o in gruppo brani vocali e strumentali, anche difficili e appartenenti a generi e culture differenti, in modo originale e personale.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. E</p> <p>in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e individua gli elementi base del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire da solo o in gruppo brani vocali e strumentali, anche difficili e appartenenti a generi e culture differenti.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e individua gli elementi base del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per eseguire da solo o in gruppo brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, con continuità.</p>

<p><b>DISCRETO</b></p>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a ascolta e individua gli elementi base del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per eseguire da solo o in gruppo brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti e non particolarmente complessi.</p>
<p><b>SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a, durante le attività di ascolto, individua gli elementi base del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per eseguire da solo o in gruppo semplici brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, solo se già affrontati in precedenza.</p>
<p><b>NON SUFFICIENTE</b></p>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a, durante le attività di ascolto, non riesce abitualmente a individuare gli elementi base del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per eseguire da solo o in gruppo semplici brani vocali e strumentali, appartenenti a generi e culture differenti.</p>

CLASSE 5ª

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge gli aspetti formali di alcune opere, apprezzandone il valore artistico, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per produrre vari testi visivi, per rielaborare le immagini con materiali e strumenti diversi e per svolgere con continuità compiti, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge gli aspetti formali di alcune opere, apprezzandone il valore artistico, con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per produrre vari testi visivi, per rielaborare le immagini con materiali e strumenti diversi e per svolgere con continuità compiti anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a legge gli aspetti formali di alcune opere, apprezzandone il valore artistico, con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per produrre vari testi visivi, per rielaborare le immagini con materiali e strumenti diversi e per svolgere con continuità compiti.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>	<p>L'alunno/a legge gli aspetti formali di alcune opere, apprezzandone il valore artistico, con parziale autonomia e consapevolezza.</p>

CLASSE 5ª

	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per produrre vari testi visivi, per rielaborare le immagini con materiali e strumenti diversi e per svolgere compiti non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a legge gli aspetti formali di alcune opere, apprezzandone il valore artistico, principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per produrre vari testi visivi, per rielaborare le immagini con materiali e strumenti diversi e per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a leggere gli aspetti formali di alcune opere, apprezzandone il valore artistico, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per produrre vari testi visivi, per rielaborare le immagini con materiali e strumenti diversi e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>

## EDUCAZIONE CIVICA

### SECONDO QUADRIMESTRE

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO (Allegato A dell'O.M. n. 3 del 09/01/2025)	DESCRIZIONE DEL GIUDIZIO
<b>OTTIMO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce i principali rischi, per la salute, di un uso non adeguato delle tecnologie digitali e le più comuni minacce del web con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti, per costruire la consapevolezza della necessità di un consumo consapevole e per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce i principali rischi, per la salute, di un uso non adeguato delle tecnologie digitali e le più comuni minacce del web con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti, per costruire la consapevolezza della necessità di un consumo consapevole e per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>
<b>BUONO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno conosce i principali rischi, per la salute, di un uso non adeguato delle tecnologie digitali e le più comuni minacce del web con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti, per costruire la consapevolezza della necessità di un consumo consapevole e per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p>

		Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
<b>DISCRETO</b>	<p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>L'alunno/a conosce i principali rischi, per la salute, di un uso non adeguato delle tecnologie digitali e le più comuni minacce del web con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti, per costruire la consapevolezza della necessità di un consumo consapevole e per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>L'alunno/a conosce i principali rischi, per la salute, di un uso non adeguato delle tecnologie digitali e le più comuni minacce del web principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti, per costruire la consapevolezza della necessità di un consumo consapevole e per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>L'alunno/a non riesce abitualmente a riconoscere i principali rischi, per la salute, di un uso non adeguato delle tecnologie digitali e le più comuni minacce del web, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti, per costruire la consapevolezza della necessità di un consumo consapevole e per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>