

**STORIA**  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE QUARTA**

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**  
**(Indicazioni Nazionali, D.M. n. 254, 2012)**

- ❖ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- ❖ Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- ❖ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- ❖ Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- ❖ Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- ❖ Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- ❖ Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- ❖ Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- ❖ Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- ❖ Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

<b>INDICATORE DI COMPETENZA</b>	<b>USO DELLE FONTI</b>				
<b>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI E ATTIVITÀ</b>	<b>CHE COSA OSSERVARE</b>	<b>STRUMENTI</b>	<b>RESTITUZIONE</b>	<b>LIVELLO</b>
<b>1) Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e utilizzarle per la ricostruzione di fatti del passato.</b>	<b>I-II QUADRIMESTRE</b> - Gli strumenti concettuali: la linea del tempo, mappe spazio-temporali, datazione, fonti.	Durante l'attività, l'alunno/a: * mantiene / non mantiene la necessaria attenzione; * chiede / non chiede aiuto per eseguire consegne e/o procedure; * interagisce / non interagisce con compagni ed insegnanti; * riesce / non riesce a svolgere l'esercizio.	Griglia di valutazione	L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note e non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia.	<b>AVANZATO</b>

			<p>L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia.</p> <p>Oppure: L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con discontinuità e autonomia.</p>	<b>INTERMEDIO</b>
			<p>L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, non sempre con continuità e autonomia.</p>	<b>BASE</b>
			<p>L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, con discontinuità e in modo non autonomo.</p>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

INDICATORE DI COMPETENZA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CHE COSA OSSERVARE	STRUMENTI	RESTITUZIONE	LIVELLO
<b>2) Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio.</b>	<b>I-II QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le civiltà dei fiumi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- la civiltà della Mesopotamia;</li> <li>- la civiltà Egizia;</li> <li>- la civiltà dell'Indo;</li> <li>- la civiltà Cinese.</li> </ul> </li> <li>- Le civiltà del Mediterraneo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli Ebrei;</li> <li>- i Fenici;</li> <li>- i Cretesi;</li> <li>- i Micenei.</li> </ul> </li> </ul>	Durante l'attività, l'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>* mantiene / non mantiene la necessaria attenzione;</li> <li>* chiede / non chiede aiuto per eseguire consegne e/o procedure;</li> <li>* interagisce / non interagisce con compagni ed insegnanti;</li> <li>* riesce / non riesce a svolgere l'esercizio.</li> </ul>	Griglia di valutazione	L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note e non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia.	<b>AVANZATO</b>
				L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia.  Oppure: L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con discontinuità e autonomia.	<b>INTERMEDIO</b>
				L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, non sempre con continuità e autonomia.	<b>BASE</b>
				L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, con discontinuità e	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>

				in modo non autonomo.	
--	--	--	--	-----------------------	--

INDICATORI DI COMPETENZA	STRUMENTI CONCETTUALI E PRODUZIONE SCRITTA E ORALE				
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CHE COSA OSSERVARE	STRUMENTI	RESTITUZIONE	LIVELLO
<b>3) Organizzare le informazioni e riferirle, usando il lessico specifico.</b>	<b>I-II QUADRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocazione sulla linea del tempo di eventi storici riguardanti varie civiltà.</li> <li>- Comprensione del sistema di datazione convenzionale.</li> <li>- Acquisizione di somiglianze e differenze tra società culturalmente diverse.</li> <li>- Rapportare la realtà attuale confrontandola con le civiltà studiate.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, anche con l'aiuto di mappe concettuali.</li> </ul>	Durante l'attività, l'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> <li>* mantiene / non mantiene la necessaria attenzione;</li> <li>* chiede / non chiede aiuto per eseguire consegne e/o procedure;</li> <li>* interagisce / non interagisce con compagni ed insegnanti;</li> <li>* riesce / non riesce a svolgere l'esercizio.</li> </ul>	Griglia di valutazione	L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note e non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia.	<b>AVANZATO</b>
				L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia.  Oppure: L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con discontinuità e autonomia.	<b>INTERMEDIO</b>
				L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, non sempre con continuità e autonomia.	<b>BASE</b>

				L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, con discontinuità e in modo non autonomo.	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
--	--	--	--	---	-------------------------------------