

STORIA
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

(Indicazioni Nazionali, D.M. n. 254, 2012)

- ❖ L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- ❖ Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- ❖ Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- ❖ Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- ❖ Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- ❖ Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- ❖ Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- ❖ Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- ❖ Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- ❖ Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

INDICATORE DI COMPETENZA	USO DELLE FONTI				
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CHE COSA OSSERVARE	STRUMENTI	RESTITUZIONE	LIVELLO
1) Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e utilizzarle per ricostruire fatti del passato.	I-II QUADRIMESTRE - Gli strumenti concettuali: la linea del tempo, mappe spazio-temporali, datazione, fonti.	Durante l'attività, l'alunno/a: * mantiene / non mantiene la necessaria attenzione; * chiede / non chiede aiuto per eseguire consegne e/o procedure; * interagisce / non interagisce con compagni ed insegnanti; * riesce / non riesce a svolgere l'esercizio.	Griglia di valutazione	L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note e non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia.	AVANZATO

			<p>L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia.</p> <p>Oppure: L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con discontinuità e autonomia.</p>	INTERMEDIO
			<p>L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, non sempre con continuità e autonomia.</p>	BASE
			<p>L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, con discontinuità e in modo non autonomo.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORE DI COMPETENZA	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI				
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CHE COSA OSSERVARE	STRUMENTI	RESTITUZIONE	LIVELLO
2) Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio.	I-IIQUADRIMESTRE - Le civiltà dei mari. - i Cretesi; - i Micenei. - I Greci - I Persiani. - I Macedoni. - I popoli italici: - gli Etruschi. - I Romani: - la monarchia; - la repubblica; - l'impero.	Durante l'attività, l'alunno/a: * mantiene / non mantiene la necessaria attenzione; * chiede / non chiede aiuto per eseguire consegne e/o procedure; * interagisce / non interagisce con compagni ed insegnanti; * riesce / non riesce a svolgere l'esercizio.	Griglia di valutazione	L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note e non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia.	AVANZATO
				L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia. Oppure: L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con discontinuità e autonomia.	INTERMEDIO
				L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, non sempre con continuità e autonomia.	BASE
				L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

				situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, con discontinuità e in modo non autonomo.	
--	--	--	--	---	--

INDICATORI DI COMPETENZA	STRUMENTI CONCETTUALI E PRODUZIONE SCRITTA E ORALE				
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ	CHE COSA OSSERVARE	STRUMENTI	RESTITUZIONE	LIVELLO
3) Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle, usando il lessico specifico.	I-IQUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> - Collocazione sulla linea del tempo di eventi storici riguardanti diverse civiltà. - Comprensione del sistema di datazione convenzionale. - Acquisizione di somiglianze e differenze tra società culturalmente diverse. - Rapportare la realtà attuale confrontandola con le civiltà studiate. - Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, anche con l'aiuto di mappe concettuali. 	Durante l'attività, l'alunno/a: <ul style="list-style-type: none"> * mantiene / non mantiene la necessaria attenzione; * chiede / non chiede aiuto per eseguire consegne e/o procedure; * interagisce / non interagisce con compagni ed insegnanti; * riesce / non riesce a svolgere l'esercizio. 	Griglia di valutazione	L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note e non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia.	AVANZATO
				L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con continuità e autonomia. Oppure: L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne in situazioni non note, utilizzando risorse fornite dal docente e/o reperite autonomamente, con discontinuità e autonomia.	

				<p>L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, non sempre con continuità e autonomia.</p>	BASE
				<p>L'alunno/a ha ascoltato una comunicazione orale, ha compreso l'argomento, le informazioni principali ed ha eseguito le consegne solo in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente, con discontinuità e in modo non autonomo.</p>	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE